

Уважаемые родители!

Дети в саду сейчас проходят лексическую тему «**Овощи. Фрукты**». Это очень важная тема, одна из основополагающих в познании окружающего мира. Поэтому стоит с полной серьёзностью отнестись к её закреплению дома. Тем более в условиях детского сада нереально осуществить всестороннее раскрытие этой темы, как, например, исследование вкусовых свойств овощей, приготовленных различными способами, и фруктов. В связи с чем мы предлагаем вам закрепить тему любым из представленных ниже способов (лучше – комплексно, разумеется).

- 1) Учить ребёнка различать овощи (свёкла (не свекла!!!), картофель, помидор, морковь и т.д.) по цвету, вкусу, твёрдости (огурец – продолговатый, зелёный, твёрдый; помидор – круглый, красный, мягкий; оба овоща гладкие, прохладные на ощупь; капуста большая, круглая, с листьями, негладкая; капуста и огурец хрустят на зубах). Знать их названия, знать, что их можно есть. Развивать сенсорные ощущения детей.
- 2) Дать ребёнку попробовать овощи в сыром/ варёном /жареном виде (давать отдельными маленькими кусочками!). Проговаривать, что нужно сделать, прежде чем кушать овощи (помыть/ почистить/ натереть/ порезать). Акцентировать внимание на мытье овощей, сказать ребёнку, как это важно – хорошо мыть овощи (и фрукты) перед употреблением.
- 3) Игра: «Что это?». Ребёнку завязываем глаза и предлагаем два варианта: либо на ощупь определить, какой из овощей спрятан в мешочке/ пакете/ коробке, либо определить на вкус (даём попробовать маленькие кусочки – естественно, то, что требует термической обработки, предварительно готовим).

Все те же задания выполняются и с фруктами - по аналогии. Когда же вы чувствуете, что материал достаточно закрепился в голове вашего малыша, то предлагаете ему игры с сортировкой. Например, дать корзинку и предложить положить туда только овощи или только фрукты из представленных, а можно дать две корзинки (или корзинку и вазу для фруктов) и попросить разложить всё соответственно.

Удачи вам!

Разрезать на 8 карточек

